

Wie setzt ihr euch durch?

Beitrag von „mara77“ vom 14. September 2011 00:11

Na das ist doch fast schon die Gretchenfrage des Lehrers! 😄

Ich bin auch immer dabei mich in dieser Frage weiterzubilden. Leider muss ich dann immer wieder feststellen, dass Theorie und Praxis nicht immer Hand in Hand gehen. Das, was mich persönlich am meisten belastet, sind keine fliegenden Stühle, sondern diese leisen Mauscheleien und kurzen Partnergespräche in lehrerzentrierten Unterrichtsphasen. Es nervt gewaltig, Schüler ständig ermahnen zu müssen. Vor allem finden die sich ob ihren geringen Vergehens überhaupt nicht schuldig, sondern es heißt dann: "Ich hab doch nur...!"

Bei uns an der Schule hat man im Zuge der Unterrichtsrhythmisierung die Doppelstunde für alle Fächer eingeführt und ich merke, dass ich den Unterricht noch besser strukturieren und planen muss, um Unruhe schon im Vorhinein zu vermeiden. Ich mache das auch. Trotzdem kommt es in Besprechungsphasen zu oben beschriebenen Tuscheleien und ich bin im Moment auch am überlegen, wie ich es in den Griff bekomme. Ich habe kein Interesse an einem System, bei dem man nach dem 3. Mal fällig ist - das ist mir zu träge. Andererseits habe ich noch keine Idee, wie eine Sofortmaßnahme ausschauen könnte und zwar ohne den Unterricht unterbrechen zu müssen und ohne den Schüler bloßzustellen.

90 Minuten Religion mit 30 Schülern ist aber auch eine Herausforderung... wacko: 🤔 or type unknown