

# **Binnendifferenzierung in Klasse 5 - ein Erfolgsbericht; na ja, nicht ganz**

**Beitrag von „Dejana“ vom 18. September 2011 21:58**

Wenigstens has du nur einen solchen Schueler. In meiner 5. Klasse mit 29 Schuelern laeuft das so:

Ueberschrift, Datum und Lernziel stehen an der Tafel (mit gelber Umrandung, damit wir uns auch nicht vertun koennen). Anweisung an meine Klasse: "Copy the date, title and learning objective. Underline the date and title, using a ruler." Dazu muss ich neben zwei meiner Jungs stehen, mit den Haenden nochmal die Geste fuers "Heft aufschlagen" machen, und die Anweisung wiederholen. T. hat's Heft endlich auf, und versucht nun das Datum zu schreiben. Waehrenddessen ist M. noch damit beschaeftigt im Raum rumzuschauen. "M.! Open you book, copy the date and title." (Mache hier wieder die Geste fuer's Heft und zeige auf die Tafel.) T. hat inzwischen das Datum beim dritten Versuch hinbekommen und versucht sich an der Ueberschrift. Waehrenddessen gehe ich im Raum rum, zeige bei mindestens 5 Schuelern nochmal auf's Heft und wiederhole die Anweisung: "Underline your date and title." Ich komme hinten bei D. an. Sie unterhaelt sich gerade nett mit ihrer Banknachbarin. "D., what have I asked you to do?" Sie schaut mit leicht verwirrt an und schaut dann auf die Hefte der anderen Schueler an ihrem Tisch. "Copy the date, title and learning objective. Underline the date and title." Sie schaut mich mit grossen Augen an: "Where is it?" "It's on the BOARD! It's in the YELLOW BOXES!... What else do I have to do to it? I've asked for flashing lights to go around it, but they won't give me any." Langsam geht mir die Geduld aus, und wir haben gerade mal 5 Minuten der Stunde hinter uns. Ich gehe wieder nach vorne zu meinen zwei Spezialisten. Beide haben inzwischen das Datum und die Ueberschrift, M. hat mit dem Lernziel angefangen. Fuer T. schreib ich das Lernziel ins Heft und verlasse ihn wieder mit den Worten: "Well done, I can read what you've written. Now underline the date and title."

Ich begebe mich zu meinem Jungstisch, welcher genau vor meiner Tafel steht. Mit leicht verzweifelndem Blick schaue ich auf J.'s Heft. Ueberschrift falsch abgeschrieben und zweimal durchgestrichen, Lernziel ebenfalls dreimal neu angefangen. 

Bei uns ist die Anweisung zu Beginn JEDER STUNDE die Gleiche: "Copy the date, title and learning objective. Underline the date and title." Dennoch muss ich mich staendig wiederholen. Man koennt denken, ich waer an ner Sonderschule.  Naja, geben wir ihnen noch ein bissl Zeit.