

-

### **Beitrag von „remo“ vom 28. September 2011 14:18**

Ich meine auch, dass man ansonsten falsche Signale aussendet. In der Regel sind in solchen Gruppenarbeitsphasen doch Aufgaben, wie Friesin sie beschrieben hat, zu erledigen.

Und um auf das eigentliche Thema zurück zu kommen, kann man evtl. Leerlauf in so einer Phase auch zur eigenen Regeneration verwenden. Jede Minute optimal zu verplanen, mag möglich sein, aber ob es dadurch weniger anstrengend wird, bezweifle ich. Ich plane meinen Unterricht eigentlich immer so, dass ich zwischendurch "runterkommen" kann von dieser genannten Dauerpräsenz. Präsent im Raum und ansprechbar bleibe ich aber dennoch immer.