

Warum macht man aus Unterrichten eine Wissenschaft?

Beitrag von „neleabels“ vom 1. Oktober 2011 21:20

[Zitat von CKR](#)

Damit sind die Rahmenbedingungen ungünstig und nicht die Methode falsch.

Damit ist die Methode falsch, denn sie folgt nicht den realen Rahmenbedingungen und kann damit nicht zielführend sein. Nicht die Realität hat sich der Theorie und den daraus abgeleiteten Methoden anzupassen, sondern die Theorie hat die Realität zu beschreiben und aus ihr sind die in der Realität wirksamen Methoden abzuleiten.

Das ist in nuce mein prinzipielles Problem mit der universitären Didaktik. Durch ihre Vorgehensweise gleicht sie strukturell der Homöopathie, aber nicht einer Wissenschaft.

Nele