

Prüfungstaugliche Englischstunde - Weiterbildung

Beitrag von „soleil3“ vom 2. Oktober 2011 14:51

Wie wäre es mit storytelling?

Es gibt ja viele schöne Bilderbücher, mal das Lehrwerk weglassen?

Zum Bilderbuch vorher Vokabeln einführen- "pre-story-activity", dann die Geschichte 1-2 erzählen oder vorlesen, die Schüler dabei einbeziehen durch Bewegungen oä- "while-story-activity", danach etwas machen zum Buch oder zu den neuen Vokabeln.

Ich finde, beim Vorlesen vergisst man recht schnell die anderen Zuschauer und kann die S. so richtig fesseln. Wichtig ist nur, dass die S. auch zum Sprechen bzw. Agieren kommen.

Ansonsten finde ich Körperteile ganz nett, vielleicht Monster mit vielen Armen/Augen/Köpfen malen und anschließend vorstellen lassen.

Das war mal ein kuzes brainstorming... LG