

# Gleiche Gehälter für alle Schulformen

**Beitrag von „alias“ vom 7. Oktober 2011 17:30**

Ach, Silicium, schau mal in der Wikipedia unter

<http://de.wikipedia.org/wiki/Standesdünkel>

Du hast keine Vorstellung davon, wie komplex es sein kann, Hauptschülern die Volumenberechnung nahe zu bringen 😊

Unsere Fähigkeiten als Lehrer messen sich nicht am Fachwissen - sondern daran, dieses Wissen zu transportieren - egal wie einfach oder komplex es scheint.

By the way: Komplexe Zahlen, Gruppentheorie und Aussagenlogik waren bei uns an der PH Prüfungsthema.

Darüber schüttle ich zwar noch heute den Kopf - weil das an der GHS niemals Unterrichtsthema sein wird - aber die Qualifikation mussten wir nachweisen.

Also komm mal runter von deinem

[Blockierte Grafik: <http://img.fotocommunity.com/images/Bremen/Stadt-Bremen/Reiter-hoch-zu-Ross-a24653792.jpg>]