

# **Unterrichtsbesuch Arbeitslehre - Lehrküche \*suche Inspiration\***

**Beitrag von „SteffdA“ vom 9. Oktober 2011 16:42**

Zitat

Dann führen die Gruppen ihre Rollenspiele vor und die zuschauenden Kochgruppen sollen die Fehler finden und aufschreiben, danach sprechen wir über die eingebauten Fehler.

Hier steck aus meiner Sicht die Ergebnissicherung und damit ein möglicher Ausstieg aus der Stunde drin.

Die Fehler könnten zunächst auf Flipcharts oder Metaplankarten notiert werden (Ergebnissicherung). Die kannst du dann im Anschluß oder in der darauffolgenden Stunde nutzen um die Fehler zu klassifizieren, Dopplungen auszuschließen usw..

Ein nächster Schritt könnte z.B. die Erstellung von Lernplakaten o.ä. mit den Benimmregeln sein.

Ein Ausstieg aus der Stunde, je nach Zeit, wäre möglich direkt nach den Notizen auf den Flipcharts bzw. Metaplankarten, nach der Klassifizierung der Fehler oder nach der Erstellung der Lernplakate.

Grüße  
Steffen