

Gleiche Gehälter für alle Schulformen

Beitrag von „helmut64“ vom 10. Oktober 2011 09:35

[Zitat von Ben78](#)

Zitat von »Ben78«

Fakt ist, dass der Anspruch moderner Schule, erfolgreiche Bildungsprozesse zu initiieren, sich die Komplexität dieser Bildungsprozesses nicht aus dem fachlichen Wissen ergibt.

Vertiefende Literatur dazu findest sich auf nationaler Ebene in diversen empirischen Unterrichtsforschungsprojekten.

Zuerst verbessere ich die leichten Fehler:

Fakt ist, dass der Anspruch moderner Schule, erfolgreiche Bildungsprozesse zu initiieren, sich die Komplexität dieser Bildungsprozesse nicht aus dem fachlichen Wissen ergibt.

Dann ist der Satzbau dran (schon schwieriger):

Tatsache ist, dass die moderne Schule den Anspruch erhebt, erfolgreiche Bildungsprozesse zu initiieren, wobei deren Komplexität nicht auf die des Fachwissens zurückzuführen ist.

Nun zum Inhalt:

Die Aussage ist falsch. Sie trifft in meinen Fächern zumindest auf den Unterricht in der Oberstufe nicht zu.