

Brauche Hilfe Lärmpegel und Schülerverhalten

Beitrag von „schoolsout“ vom 11. Oktober 2011 21:17

Hallochen, kann dir nur ein paar Tipps geben, was in meinen Klassen gut geht, probier es aus:

- Ich habe laminierte DinA4- Karten (grün, gelb, rot), die ich bei steigender Lautstärke hochhalte. Die SuS reagieren schnell darauf. Halte ich die rote Karte hoch, ist es schon zu spät und die Klasse (ja, die ganze Klasse) bekommt eine Extra-Minute (wird gesammelt). Sind tatsächlich mal 45 Minuten angesammelt- ganze Stunde nachholen lassen. Ist ja Unterricht, der verloren geht durch andauernde Störerei. Kam bei mir übrigens noch nie vor.....
- ich schreibe meinen Nachnamen (5 Buchstaben) an die Tafel (die meisten wissen nicht, wie mein Name geschrieben wird). Dann sage ich, dass ich jetzt den ersten Buchstaben nochmal hinschreibe. Bei jedem lauten Ton oder Störerei wird wieder ein Buchstabe hingeschrieben. Steht mein Name komplett an der Tafel: Extra-Aufgabe für den letzten Schüler, der immer noch stören musste oder eben die ganze Klasse..... variieren kann man ja immer.... 😊
- eigentlich klappt aber auch rückwärts zählen von 5 bis 0 bei mir sitzen bei den SuS spätestens bei 1..... (mache ich auch immer, wenn immer noch nicht alle ihre Bücher aufgeschlagen haben).

Das fällt mir so ein, bin allerdings an einer HS und nutze die o.g. in den Klassen 5 und 6 Blöd ist einfach, wenn man wirklich mal die ganze Klasse "bestrafen" muss.... hat aber auch den Vorteil, dass beim nächsten Mal die SuS sich selbst gegenseitig disziplinieren wollen: "Jetzt setz dich endlich hin, Frau XY schreibt schon den Namen an die Tafel"....

Bei einzelnen störenden Schülern hilft es aber auch schon mal (gerade bei jüngeren), wenn man einfach die Eltern anruft. Ich mache mir dann einen Spaß daraus und sage beim nächsten Mal: "Soll ich wieder mit Papa telefonieren?"

In meiner Schule ist es gut geregelt, indem wir einen Trainingsraum haben, wo wir wirklich einzelne Störenfriede gut beaufsichtigen lassen können. Wird ähnlich geregelt wie mit den Karten, die ich vorher beschrieben habe. Gelb: Verwarnung, Rot: Ab in den Trainingsraum (wo der Schüler meist vom Sozialpäd. beaufsichtigt wird für die restliche Stunde).

Hoffe, ich konnte etwas helfen oder wenigstens ein paar Tipps geben.... man muss den SuS natürlich vorher klar machen, was jeweils passiert, wenn dem einen nicht Folge geleistet wird.... LG und schönes Durchgreifen noch 😊