

AufsatzErziehung for DUMMIES oder: HILFE, ich brauche HILFE!

Beitrag von „ybi“ vom 13. Oktober 2011 23:39

Hallo!

Ich gehe folgendermaßen vor: Ich wähle in der 3. Klasse immer unterschiedliche Aufsatzarten aus: Bildergeschichten, Bildergeschichten mit offenem Ende oder in durcheinander Reihenfolge, Reizwortgeschichten oder eine ganz andere Gattung, z.B. der personelle Brief in der 3., der förmliche in der 4., Bericht, ...Der erste Aufsatz wird auf jeden Fall eine Bildergeschichte. Pro Aufsatz lege ich mir 2(-3) Schwerpunkte fest, die vorher erarbeitet werden in verschiedensten Übungen (die mit Übungs- oder Probeaufsatz inhaltlich nichts zu tun haben müssen). Bei mir geht es los für den ersten Aufsatz mit: Der Aufsatz hat 3 Teile: Einleitung, Hauptteil und Schluss sowie eine Überschrift, die nicht zu viel verrät. 2. Schwerpunkt: Wie schreibe ich eine richtige Einleitung (Wer? Wo? Was? Wie?) und noch: Abwechslungsreiche Satzanfänge. Dann folge bei mir ein Übungsaufsatz, bei dem diese 3 Hauptkriterien dann auch hoch bepunktet werden, aber noch ohne Noten. Nach einer Überarbeitung folgt ein so ähnlicher Aufsatz, der Probeaufsatz, für den es dann die Note gibt mit den selben Hauptkriterien.

Im 2. Aufsatz, der anderer Art sein kann, behandeln wir ja sowieso parallel dazu die Adjektive wie auch die Vergangenheitsbildung im Grammatikunterricht, daher werden die Kriterien für den 2. Aufsatz bei mir sein: Ich schreibe in der 1. Vergangenheit, ich baue Adjektive ein und wir werden erarbeiten, wie man Spannung steigern kann, z.B. indem man z.B. eine Monsterbeschreibung (= Adjektive verwenden) und Angststeigerung vorher erarbeitet, die dann im Übungs- und Probeaufsatz als Hauptkriterien gelten.

In der 4. Klasse behandle ich dann meist noch mal eine Angstgeschichte, oft im Zusammenhang mit Gewitter.

Der persönliche Brief ist auch eine Möglichkeit, das mache ich oft im 3. Aufsatz. Da gilt es halt besonders, die äußere Form zu bewerten.

Ich hoffe, ich konnte dir ein bisschen weiterhelfen.

Liebe Grüße, ybi