

Was tun die Grundschulen im Sprachunterricht?

Beitrag von „manu1975“ vom 18. Oktober 2011 15:21

Zitat endine: Mag sein, dass es im modernen Anfangsunterricht gehäuft auch zu methodenverursachten Rechtschreibschwierigkeiten kommt. Indes unterrichten Grundschullehrer/innen, so weit ich sie kenne, durchweg so – und das mit hohem Engagement und nach bestem Wissen und Gewissen - wie sie es an den Hochschulen und Seminaren gelernt haben und es ihnen oft sogar vorgeschrieben wird [...]

DANKE für diese Einschätzung. Muss ich an dieser Stelle einfach mal sagen. Zumindest entspricht es meiner Arbeitweise.

Zu den Zitaten: Es ist kein Wunder, dass mittlerweile so viele notiert werden, weil hier viele nur noch "schreien" => Beweise??? Begründungen???

Warum kann man nicht ganz solide erfahren, was sich denn die Oberstufenlehrer konkret von uns Grundschullehrer für den Deutschunterricht wünschen würden? Was soll und muss ganz genau wieder mehr trainiert und gefestigt werden? Da kann man doch erste Ansätze knüpfen. Auch möchte ich einfach mal nebenbei ergänzen, dass wir Grundschullehrer uns oft mit mehreren Fächern gleichzeitig auseinandersetzen müssen im Alltag. So muss ich Fächer unterrichten, die ich nie gelernt habe. Zu Hochzeiten musste ich in einem Jahr Ma, D, SU, Mus, Sp, Eng, Gest/Werken unterrichten, unter der Beachtung des Offenen Unterrichts/Differenzierung. D.h. zu JEDEM Fach sollte immer eine Top-Vorbereitung geliefert werden. Es ist vielleicht etwas anderes, wenn man sich "nur" auf 1-2 Fächer konzentrieren/spezialisieren muss.