

Gleiche Gehälter für alle Schulformen

Beitrag von „Bolzbold“ vom 18. Oktober 2011 20:39

[Zitat von mara77](#)

Na ja, jetzt hast du ausgesprochen, was ich mir beim Lesen des ein oder anderen Threads hier schon oft gedacht, aber nicht auszusprechen gewagt habe 😊. Wenn alle Lehrer so gewissenhaft ihren Unterricht vorbereiten würden, wie es hier oft dargestellt wird, dann frage ich mich, warum so viele Schüler (und Eltern - eingeschlossen meine Wenigkeit) so unglücklich mit Schule - genauer gesagt, mit dem Lehrkörper sind, wenn doch auf Teufel komm raus differenziert, gerettet und verarztet wird.

- a) Die schwarzen Schafe wirst Du hier in diesem Forum nicht finden.
- b) Ein gewissenhaftes Arbeiten in unserem Beruf setzt voraus, dass man auch mal Dinge nur zu 50% macht, um ALLEN Ansprüchen und Anforderungen, denen ich gerecht werden muss, wenigstens teilweise zu erfüllen. (Vgl. meine vielerorts zitierte Häufchentheorie.)
- c) Die Tatsache, dass viele Eltern unglücklich sind, ist ein Indiz für die Qualität von Schule und ihren Lehrern, aber noch kein aussagekräftiger Beleg. Da gäbe es einige Fragen zu klären.
 - 1) In welchem Zusammenhang steht die gewissenhafte Vorbereitung mit der Zufriedenheit der Eltern - und ist dies die Messlatte, an der sich gewissenhaftes Vorbereiten zu orientieren hat?
 - 2) Inwieweit spielen Vorerfahrungen und -prägungen der Eltern, sowie (überzogene?) Erwartungen im Zeitalter einer Gesellschaft, die keine Bildungsverlierer duldet und sich keine leisten kann, eine Rolle?
 - 3) Welche Zusammenhänge gibt es zwischen der Zufriedenheit der Schüler und der Zufriedenheit ihrer Eltern und worauf basiert dies?
 - 4) Welche Rolle spielen die äußeren Rahmenvorgaben - also das "System Schule" bei dieser Unzufriedenheit?

Ich tu mich immer ein bisschen schwer, wenn die Diskussion über dieses Thema zu "resultatistisch" verläuft. (Resultatistisch ist meine Bezeichnung für übertriebene Ergebnisfixierung, auf der dann das jeweilige Urteil über die im System Schule Handelnden gefällt wird.)

Gruß
Bolzbold