

Gleiche Gehälter für alle Schulformen

Beitrag von „Bolzbold“ vom 19. Oktober 2011 16:28

Zitat von Silicium

Dann ist doch Argumentationsvariante b irgendwie eleganter und sollte, wenn Zeit vorhanden ist, doch bevorzugt werden. Ich würde einem Schüler, der sich dafür interessiert und wirklich verstehen möchte warum seine Aussage falsch ist, das im Zweifel auch in der Pause erklären.

Warum sollte man es hier im Forum gutheißen wenn mit Variante a) erklärt und diskutiert wird? Kann ich nicht so ganz nachvollziehen.

Ich denke, dass das in den Diskussionen mit Dir durchaus zum Teil so erfolgt ist bzw. in noch stärkerem Maße so hätte erfolgen können. Du unterschlägst dabei Deinen eigenen Anteil an der Diskussion - sowohl was den Tonfall, die (Un)Sachlichkeit der Argumente angeht und was Deine Beurteilung bestimmter Teilbereiche des Lehreralltags angeht. Das Echo, was Dir zuteil geworden ist, kannst Du natürlich auf was auch immer für Defizite bei uns zurückführen. Fairerweise solltest Du Dir aber auch Deinen eigenen Anteil ansehen.

Wenn mir ein Schüler vor den Kopf knallt, dass Lehrer (oder in dem Fall ich) sowieso nur Sympathienoten geben, dann bin ich auch nicht gerade großartig gewillt, ihm das argumentativ auseinanderzusetzen.

Gruß
Bolzbold