

# Gleiche Gehälter für alle Schulformen

Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 19. Oktober 2011 18:52

Zitat

Silicium argumentiert, dass ein intensiveres, schwierigeres Studium auch eine höhere Bezahlung rechtfertigt.

Und die Gegenseite kommt (fast) ausschließlich mit dem moralischen Zeigefinger und "argumentiert", dass GS Lehrer eine wichtige Arbeit machen. Äh, ja tun sie, aber das widerlegt doch Siliciums Aussage nicht. Aber das will hier (fast) keiner verstehen.

Das kann man aber auch umdrehen. Würde genauso passen:

"Hier wird argumentiert, dass die wichtige Arbeit in der Grundschule auch eine höhere (= angepasste) Bezahlung rechtfertigt.

Und Silicium kommt (fast= ausschließlich mit einem Hinweis und "argumentiert", dass SEK X-Lehrer ein intensiveres und schwierigeres Studium haben. Äh, ja haben sie, aber das widerlegt doch die andere Aussage nicht. ..."

\*schulterzuck\*

kl. gr. Frosch

Sprich: die Argumentation dreht sich im Kreis, da jeder die Argumente des anderen kennt, sie aber nicht als ausschlaggebend genug für die entsprechende Bezahlung (angepasste für GS-Lehrer bzw. höhere für Sek X -Lehrer) ansieht.

Nachtrag: hoffen wir mal, dass die vbe-Unterschriften-Aktion "die da oben" interessiert. Wobei dabei selbst mein angeborener Lehrer-Optimismus nicht ausreicht. 😊