

Stundenfrage Großlandschaften Deutschland

Beitrag von „Suiram“ vom 21. Oktober 2011 18:49

Wie wäre es denn, den SuS die Aufgabe zu geben, eine Deutschlandkarte (blanko) zeichnerisch in die Großlandschaften aufzuteilen, die sie ertastet haben? Vielleicht kann man diese dann erst in Gruppen (vllt. pro Gruppentisch) verfeinern, in dem man sie zusammen fasst und sieht, was die anderen gezeichnet haben und dann die einzelnen Gruppen ihre vertigen Karten vorstellen lassen. Das könnte man vllt. am OH-Projektor machen, damit die Gruppe auch zusammen eine neue Karte aus den einzelnen erstellt und auf die Folie bringt. Vielleicht könnte die Bilderzuordnung, die Du vorhast, auch in der Gruppenarbeit erfolgen und die SuS stellen das dann auch vor, in dem sie die Fotos an die Tafel nach Großlandschaften sortiert, heften. Und am Ende kannst du dann Hypothesen sammeln und die Großlandschaften einführen, also auch die Reliefkarte aufdecken. Alternativ zu dem Karte zeichnen, könnten die SuS auch eine Vorstellung von der Landschaft zeichnen oder aus Prospekten ausschneiden (Reisekataloge, Outdoorekleidungs-Werbung etc.). Machst du eine drei- oder eine vierteilung bei den Großlandschaften?