

Würfelnetze in UPP - zu oft gesehen?

Beitrag von „YorkshireBee“ vom 22. Oktober 2011 07:54

Hej!

Teilweise gebe ich urmelli recht. Mein Referendariat ist zwar schon ein paar Jahre her, aber wenn ich mich recht entsinne, hatte ich diese Diskussion (schon oft gesehen, wie kommt das an, wenn schon Vergleiche vorliegen, warum achst du nicht das und das - das kommt doch viel besser an...) mit meiner damaligen Mentorin in Deutsch. Letztendlich habe ich etwas zum Thema Vorgangsbeschreibung gemacht (was die Seminarleiter bestimmt schon 328765 Mal gesehen hatten...), weil ich mich mit dem Thema sicher fühlte, was ich an dem Tag der Prüfung für nicht unerheblich halte. Sicher kann mir der eine oder andere in der Reflexion kommen: Warum haben Sie das nicht so und so gemacht, aber letztendlich muss ich von meiner Stunde überzeugt sein, das so auch verkaufen und es dann in der Reflexion auch so "verteidigen" können. Und ich finde du hast schon wichtige Argumente für deine Stunde genannt, die du im Entwurf (auf den bei uns am Prüfungstag genau geguckt wurde und der nicht wenig mit zur Note beitrug...) gut ausbauen und darlegen kannst.

Ganz ehrlich? Ich habe nie zu den Zaubertruden gehört, die die absolut geilsten Stunden hingelegt haben, die bis nachts gebastelt haben usw. Ich habe mich im Examen auf die sichere Seite geschlagen - in Deutsch als auch in Sachunterricht und absolut abgelutschte Themen gemacht und trotzdem eine gute Note bekommen! 😄

Wenn du für dich sicher sagen kannst, warum du diese Thema wählen möchtest - und dies ja auch durch deine a, b, c, Aufzählung auch stärken kannst, dann go for it! 😊

Ich wünsche dir alles Gute bei deiner Entscheidung!

LG, Yorkshirebee