

Prüfungsstunde Sachunterricht Kl.3

Beitrag von „Nenenra“ vom 25. Oktober 2011 15:34

Zitat von Eddie9983

Ich verzweifel fast hier auch selbst über meine Prüfungsstunde. In meiner 4. Klasse möchte ich was zum Thema Wetter machen. Ich habe vor, dass die Kinder Windmessgeräte bauen. Nur will ich natürlich auch Kindorientierung drin haben. Wie kann ich das schaffen? Sollen die Kids also Bauanleitung im Vorfeld bekommen und sie suchen das Material? Sollen die Kinder selbst Ideen finden, wie man ein Messgerät bauen kann, wobei ich weiß, dass das nicht viele schaffen werden.

Aktuell möchte ich die Bauanleitung vorgeben, die Kinder bringen verschiedenes Material mit und bauen. Reflektieren möchte ich dann darüber, welches Material sie warum genutzt haben (z.B. Papier ist ja etwas schwierig, weil es einweichen und reißen kann usw.), wie das Ding jetzt nun was messen kann und ggf. den Messort, wobei ich das aber auch in der nächsten Stunde ausprobieren möchte mit den Kindern draußen.

Der Lernzuwachs wäre dann, dass die Kinder die Funktion des Messgerätes anhand der selbstgebauten Geräte erfahren.

Ich habe in meiner Prüfung vor einem Jahr im 4. Schuljahr eine Wetterwerkstatt gemacht. Messgeräte haben wir im Vorfeld gebaut. Damals wurde mir abgeraten so eine Stunde in einem UB zu zeigen, weil es zu sehr zu einer "Bastelstunde" ausarten könnte. Hat dann auch eine Doppelstunde gedauert, wäre mir persönlich für eine Prüfung zu heikel. Ich hatte mich dann im Rahmen der Reihe für eine Wetterwerkstatt entschieden (mit einigen Versuchen, Sachtexten, fächerübergreifend mit Deutsch, Kunst und Englisch), an der die Kinder aber auch schon einige Stunden vor der Prüfung gearbeitet hatten und es somit bis auf den Inhalt der Reflektion eine routinierte Stunde war, die auch gut gelaufen ist. 😊

Zitat

welche Themen hast du denn in der 3. Klasse behandelt und was könntest du empfehlen?

Nachdem meine Mentorin eine Reihe zur Luft durchgenommen hatte, stand bei uns im 3. Schuljahr eine Reihe zum Feuer an, die ich dann durchgeführt habe, auch viele Versuche mit eingebunden habe und es thematisch dann überging zu Feuerwehr (inkl. Besuch jener) und einen UB habe ich dann zu "einen Notruf absetzen" gezeigt (im Vorfeld die W-Fragen erarbeitet und in der Stunde wurde dann geübt einen Notruf abzusetzen).

Was steht denn thematisch bei euch an? Meine Mentorin hatte mir damals zwei Themen genannt, die noch bearbeitet werden mussten (Wetter und Sexualität) und ich hab dann mein Prüfungsthema entsprechend ausgerichtet (Wetter-Werkstatt). Das kann helfen, weil man dann nicht so völlig verloren herumschwimmt und nicht weiß, was man thematisch angehen soll. 😊