

Prüfungsstunde Sachunterricht Kl.3

Beitrag von „Nenenra“ vom 25. Oktober 2011 22:25

Ich zitiere mal aus der PN an Eddie, da grad keine Zeit das ausführlicher zu beschreiben:

Zitat

Meine Kinder kannten Werkstatt-Arbeit schon sehr gut aus dem Unterricht meiner Mentorin, weswegen es bei der Durchführung keinerlei Probleme gab. Ich habe die Aufgaben an den Fragen der Kinder orientiert, die wir in einer Stunde zusammen getragen hatten und daraus Aufgaben, Arbeitsblätter und Versuche hergestellt. Sehr hilfreich dabei waren:

Experimentieren an Stationen in der Grundschule: Wir beobachten das Wetter: 3./4. Schuljahr. Kopiervorlagen und Materialien
Grundwissen Sachunterricht. Das Wetter: 2. - 4. Schuljahr

Daraus habe ich dann eigene Arbeitsblätter gemacht (ja, war ein Riesenaufwand 😊). Eine Übersicht über die einzelnen Themen und Aufgaben kann ich dir gleich noch per Mail schicken.

Die Kinder haben einen Laufzettel bekommen und durften dann frei in der Werkstatt wählen, welche Aufgaben sie bearbeiten wollten und haben dies dann die Stunde über getan, während ich im Hintergrund bei Fragen oder Problemen zur Verfügung stand. Am Ende der Stunde haben wir dann immer eine Frage des Tages reflektiert (die jeweilige Aufgabe war bis zu dem Tag dann zu bearbeiten, z.B. Wie entsteht ein Regenbogen?, Warum donnert es?). Dazu haben wir uns im Sitzkreis getroffen und die Kinder haben versucht anhand von meinen Materialien diese Frage zu beantworten. Die Erklärung wurde dann in 1-2 Sätzen schriftlich festgehalten und unter die entsprechende Frage auf unserer Frage-Antwort-Wand gepinnt. Nach 2-3 Stunden waren die Kinder richtig gut eingespielt und das hat alles wunderbar geklappt.

Bezüglich des Bastelns wollte ich noch Erwähnen: Dadurch, dass wir schon einige Stunden in der Werkstatt gearbeitet hatten, hatten die Kinder viele Aufgaben, insbesondere die Versuche schon erledigt und so kam es (dummerweise), dass etwa 80% der Kinder die Aufgabe "Wir basteln einen Eisbären" während der Prüfung bearbeiteten... Ich habe den Prüfern dann dies ebenso erklärt und dass ich für die Prüfung die Station nicht sperren wollte usw. und damit war das dann auch gut. Schöner wäre zwar gewesen, wenn noch mehr Kinder Versuche in der Stunde durchgeführt hätten, aber jetzt war es eben so. 😊

Der Werkstatt sind natürlich noch ein paar Stunden vorausgegangen über Wetterberichte, Wetterkarte Lesen, Messinstrumente bauen, etc...