

Schülerzentrierte Einstiegsstunde, aber wie?

Beitrag von „swiffer985“ vom 6. November 2011 11:21

Hallo zusammen,

ich bin dabei eine Einstiegsstunde (UPP) zu gestalten. Die SuS werden mit einem Fall konfrontiert, wir halten ein allgemeines Meinungsbild (Abstimmung) fest, clustern verschiedene Argumente nach Sachkriterien an der Tafel. Jetzt hänge ich im Unterrichtsverlauf, da alles was mir jetzt einfällt sehr lehrerzentriert ist. Da ich auch davor schon viel Moderation übernommen habe suche ich nach Alternativen.

Wichtig ist, dass den Schülern absolut deutlich ist WAS (das haben sie schon erarbeitet) und WIE (Makromethode) sie lernen. Am Ende steht eine Pro-Contra-Debatte. Am besten müssen die SuS auch die Methode ableiten, oder zumindest kennenlernen.

Kennt jemand eine Lösung für mein Problem?

Viele Grüße,

Swiffer