

Ziffern schreiben wiederholen

Beitrag von „alice0507“ vom 8. November 2011 17:20

Das mach ich auch so wie ihr, also kein Punkt, wenn ich es nicht lesen kann-aber warum soll ich etwas nur bestrafen, ohne den Kindern die Möglichkeit zu geben, es besser zu machen? Habe jetzt tatsächlich jedem "Problem-Ziffern"-Kind Erstklässler-Kopien gegeben - und siehe da: sie wussten bei einigen Ziffern nicht einmal wie rum man sie schreibt bzw. haben zum Teil einfach große grob- und feinmotorische Probleme. Da ist es sicher nicht mit ein paar Schreibübungen getan, aber es ist ein Anfang...

Und "nur" weil sie es in Klasse 1-4 nicht gelernt haben, kann ich ja jetzt nicht einfach **NICHTS** tun! Das ist nicht meine Einstellung zu Lernschwierigkeiten im weitesten Sinn. Diese Kinder sind ja nicht umsonst auf der Hauptschule gelandet. Wenn ich sie nicht spätestens JETZT fördere in all jenen Bereichen, in denen sie Förderung benötigen, dann werden sie auch später keinen Abschluss hinbekommen. Ich habe in meiner 5.Klasse Kinder sitzen (die ich kommentarlos von der Grundschule bekommen habe), die sich nicht einmal im 100er-Raum zurechtfinden bzw. kaum lesen können! Ein Junge kann noch nicht einmal die Buchstaben zusammenziehen... er rät nur...

Ich wäre froh, wenn manche Lehrer lieber spät als gar nicht mit fördern beginnen würden. Dann hätte ich nicht so viele große "Kinder" mit 16 Jahren oder älter in den BVJ-Klassen sitzen, die schon funktionale Analphabeten sind.