

Deutsch: Förderung 5. Klässler (hohes Leistungsniveau)

Beitrag von „Dejana“ vom 9. November 2011 19:23

[Zitat von IxcaCienfuegos](#)

wenn deine Schüler das so genau erklären können, dann werden sie schlauer aus den level descriptions als ich. Ich find die recht schwammig.....

Ich geb meinen Kinder ja nicht die "level descriptors", denn wir arbeiten mit "sublevels". Die Anforderungen werden also auseinander genommen, sprachlich vereinfacht und dann angewendet. Wenn du dir mal "Ros Wilson" oder VCOP (Andrell Education) anschaust, geht das schon.