

Wie sehen Inhalte/Ausbildung bei OBAs aus?

Beitrag von „Dalyna“ vom 10. November 2011 08:55

Es geht auch nicht um einfach nur Fachwissen. Aber Fachwissen ist für manches pädagogische Handeln die Grundlage und dann wurde bei uns durchaus auch Fachwissen abgefragt nach dem Motto: Warum wird der Blütenaufbau anhand der Tulpe erklärt? Weshalb ist das sinnvoller als Blüte xy? Welche Besonderheiten hat die Tulpe gegenüber xy? Und an der Stelle kommt man nicht mit Abiturwissen durch die Prüfung, weil die Schüler lernen, wie eine Blüte aufgebaut ist, aber nicht, welche Besonderheiten es im Vergleich gibt.

Ich möchte nur darauf aufmerksam machen, dass die Verallgemeinerung, dass das Abiturwissen schon reichen wird und in der mündlichen Prüfung nur pädagogische Inhalte abgefragt werden auch zu einem schlechteren Ergebnis in der Prüfung führen kann, weil man das eben nicht so allgemein sagen kann. Um es auf die Spitze zu treiben könnte man sonst auch anführen, dass Grundschullehrer doch eigentlich jeder von uns werden kann. Das bisschen rechnen bekommen wir doch alle hin, zur Schule gegangen sind wir auch, da wird man doch das Examen mit ein bisschen Abiturwissen hinbekommen. Für was muss man das normalerweise eigentlich studieren?