

D a s tun wir an Grundschulen:

Beitrag von „remo“ vom 10. November 2011 13:03

Zitat von raindrop

Diese Herunternivellierung ist Unsinn, es gibt sie schlichtweg nicht. Kompetenzen haben sich verändert, manche Lehrkräfte in der SEK I verschließen aber gerne die Augen davor oder können und wollen sich einfach nicht an die veränderte Gesellschaft anpassen.

Bitte mich nicht falsch verstehen, ich möchte weiß Gott nicht auf die ewig gleichbleibende Polemik von Silicium und Elternschreck einsteigen. 😎

Wäre es möglich, einmal sachlich-konstruktiv diese "veränderten Kompetenzen" zu nennen? Ich meine das wirklich so, ohne jede Ironie!!!! Und zwar würde mich interessieren,

- a, **welche** Kompetenzen die Kinder in der Grundschule erreichen sollen und
- b, **welche** dieser Kompetenzziele werden im Unterricht in welchem Umfang tatsächlich erreicht und
- c, **welche** Kompetenzen bringen die "heutigen" Kinder ohnehin mit, die "frühere" Kinder nicht besaßen?

Ich habe immer ein Problem damit, dass "andere" Kompetenzen vorhanden oder notwendig sind, wenn nicht wirklich klar ist, worin diese Kompetenz bestehen soll. Wer das Ziel nicht kennt, weiß auch den Weg nicht und kommt nie an.