

D a s tun wir an Grundschulen:

Beitrag von „Dalyna“ vom 11. November 2011 17:43

@ raindrop Du hast eben gefragt, ob es in der weiterführenden Schule etwas ähnliches wie [Vera](#) gäbe. Da hab ich auch geschickt!

Was soll ich sagen? Ich hab gwerade eine 6 und zwei 5er und bin trotz mangelnder Hospitation zumindest über die GS vor Ort ein wenig im Bilde, weil ich von einigen Schülern die Grundschullehrerin kenne, die sie in 3 und 4 hatten. Bei denen kämpfen wir momentan an vielen Fronten. Stillarbeit und Stationen in Einzelarbeit gehen, Partnerarbeit und Gruppenarbeit endet meist im Chaos, weil sie sich gegenseitig anschreine und streiten und keiner von seiner Meinung abweichen will. Unterrichtsgespräch funktioniert wieder, wobei man immer wieder einfordern muss, dass man sich gegenseitig zuhört und den anderen ausreden lässt. Wir üben zur Zeit viele verschiedene Regeln einzuhalten und machen nebenher inhaltliches. Die Kinder sind von dem, was sie leisten können sehr verschieden. Manche schreiben super schnell ab, andere mussten anscheinend in der Grundschule nur Lückentexte füllen, andere schreiben super langsam und wieder andere lassen jedes dritte Wort weg. Und jetzt wird es schwierig: bei den momentan zu behandelnden Themen kann ich nicht permanent Stationen machen, was das einzige wäre, womit ich diese Differenzen auffangen könnte. Wir arbeiten in Naturwissenschaften aber mit viel Praxis in Gruppen und Partnerarbeit. Das bringt mich momentan dazu, ständig Spagat zu machen.