

Englisch in integrativen Maßnahmen SEK 1

Beitrag von „Mamimama“ vom 17. November 2011 10:24

Hallo,

bei uns sind die Englischstunden doppelt besetzt. Ich bin in einer 8. mit 1 GB und 3 LE Kindern. Das GB Kind arbeitet im Klassenraum an eigenem Material (Klick). Die anderen Kinder arbeiten im Regelunterricht mit. Ich reduziere für sie die Vokabeln und bereite längere Texte vor, indem ich sie abtippe und schwierige Wörter oder Sätze in Klammern übersetze. Bei anderen Aufgabenstellungen helfe ich ihnen. Sie schreiben die Regelarbeiten mit und sind nicht die schwächsten der Lerngruppe!

Wenn mehrere GB Kinder oder ganz schwache LE Kinder in einer Klasse sind, werden diese im Englischunterricht im Nebenraum unterrichtet.

Patentrezepte gibt es wohl nicht. Man muss das Kind als Ganzes sehen und überlegen welches Ziel man vor Augen hat (HA).

M.