

# UB: spannendes Erzählen

Beitrag von „Gänseblümchen85“ vom 21. November 2011 13:54

Vielen Dank für eure Antworten 😊 Ich habe jetzt etwas konkretere Ideen: Als Einstieg wird ein Ausschnitt einer Geschichte präsentiert, die sehr langweilig geschrieben ist (z.B. immer nur Verb "sagen", "gehen"), keine anschauliche Adjektive, keine wörtliche Rede,... Die SuS formulieren dann, dass die Geschichte langweilig ist und warum sie diesen Eindruck haben. Wir überlegen dann, wie die Geschichte spannender gestaltet werden kann: anschauliche Adjektive nutzen, treffende Verben finden, wörtliche Rede, Spannungsmelder, ... In arbeitsteiliger Gruppenarbeit erstellen die SuS dann Plakate zu einem Aspekt: Sie suchen anschauliche Adjektive,... Als Hilfe gibt es Tippkärtchen mit Ausschnitten aus spannenden Geschichten, aus denen passende Wörter herausgesucht werden können und es werden auch Wörterbücher zur Verfügung gestellt. Nach der Arbeitsphase gibt es einen Museumsgang zur Präsentation. Anschließend wäre es natürlich toll, wenn der Ausschnitt aus dem Einstieg mit Hilfe der Plakate spannend umgeschrieben werden könnte (wie Enachen auch meinte), aber ich fürchte, das wird nicht mehr in die Stunde passen. Das Ende wäre dann wohl eher, dies als nächsten Schritt für die nächste Stunde zu vereinbaren.

Was haltet ihr davon?

p.s: Jotto, die von dir angegebene Seite ist ja klasse!!!!