

UB: spannendes Erzählen

Beitrag von „Emina“ vom 21. November 2011 20:43

Hallo,

Museumsgang ist eine zeitintensive Angelegenheit... kennen deine Schüler diese Methode? Sonst könnte es gerade im UB so sein, dass sie sich "verkünsteln" und alles ganz exakt machen wollen und es sehr lange dauert. Ist einer Mit-LiV mal passiert. Ihre Schüler haben teilweise mit Bleistift vorgeschrrieben, dann nachgezeichnet etc. und wurden so kaum fertig.

Wenn du mit einer "schlechten" Geschichte arbeiten willst, könntest du auch überarbeiten lassen. Dann hast du das kooperative Element drin und am Ende steht ein Produkt, was verglichen werden könnte, da sie ja alle dieselbe Geschichte hatten. Das wäre auch etwas abgeschlossener, als "nur" Wortschatzarbeit machen zu lassen... Vielleicht das Über-den-Rand-hinaus-schreiben? Das könnte ich mir gut vorstellen für dein Vorhaben.

Was ist denn dein Lernziel/Kompetenz? Dann könnte man noch etwas konkreter überlegen.

LG