

Umwandeln von Längenmaßen

Beitrag von „emma28“ vom 24. November 2011 12:52

[Zitat von SteffdA](#)

Zitat

Es geht darum Grundvorstellungen zu Größen zu entwickeln.

Dann nehmst den Schülern die Taschenrechner weg, zumindest in dem Alter.

Erstens haben die Schüler in dem Alter noch keinen Taschenrechner (in D meist erst ab Klasse 7 oder 8), zweitens haben die Probleme bei Größen wenig mit "Rechnen" zu tun.

Abgesehen davon gibt es Untersuchungen, dass S. aus Ländern in denen der Taschenrechner schon in der Grundschule zum Einsatz kommt beim Kopfrechnen besser abschneiden. (!)

Mathe ist ein bisschen mehr als Rechnen und Matheunterricht ist ein bisschen mehr als Übungsaufgaben zur Beschäftigung austeilen.