

# Umwandeln von Längenmaßen

**Beitrag von „SteffdA“ vom 24. November 2011 18:33**

Zitat

Abgesehen davon gibt es Untersuchungen, dass S. aus Ländern in denen der Taschenrechner schon in der Grundschule zum Einsatz kommt beim Kopfrechnen besser abschneiden. (!)

Unter welchen sonstigen Randbedingungen ist das so?

Zitat

Mathe ist ein bisschen mehr als Rechnen und Matheunterricht ist ein bisschen mehr als Übungsaufgaben zur Beschäftigung austeilen.

Richtig, aber es ging mir eben nicht um Matheunterricht, sondern um das selbständige üben der Schüler und damit letztlich das Nachholen von Dingen, die sie können müssten. Dafür halte ich Unterrichtszeit für zu wertvoll. Die Aufgaben zum Nachholen/Üben bereitstellen ja, die Zeit zum Üben haben die Schüler zu investieren.

Zitat

...zweitens haben die Probleme bei Größen wenig mit "Rechnen" zu tun.

Nun, eine Vorstellung von Größen und Größenordnungen erhält man, indem man damit umgeht.

Das passiert am einfachsten mit dem Rechnen mit konkreten Größen/Zahlen. Also sowas wie Handhabungssicherheit im Zahlenraum bis zehn, erweitert um den Übertrag dann bis 20, wenn es damit klappt, dann klappts auch im Zahlenraum bis 100 usw..