

Umwandeln von Längenmaßen

Beitrag von „SteffdA“ vom 25. November 2011 15:49

[emma28](#)

Uns geht es an den beruflichen Schulen oft genau so wie alice0507.

Da kann man durchaus fragen ob die von dir genannten Didaktiken so gut funktionieren.

Ich habe selbst Matheunterricht vertreten in einem anderen Thema (BG mit Modellierung von Exponentialfunktionen)

und als ich die verwendeten Unterrichtsmaterialien gesehen habe war mir auch klar, warum sich die Schüler so schwer damit tun.

Mathematisch-formal alles korrekt, aber weit weg von jeglichem Anwendungsbezug. Da wurden z.B. Wachstums- und Zerfallsfunktionen

ausschließlich mit Exponentialfunktionen zur Basis 10 modelliert.

Grüße

Steffen