

Erfahrungsbericht Auswahlgespräch

Beitrag von „step“ vom 25. November 2011 23:05

Zitat von thunderdan

Denkst du nicht darüber nach wie dein Unterrichtseinstieg aussieht? Und welche Methode am besten geeignet ist, die Stundenziele zu erreichen? Und wie sieht es mit Arbeitsblättern aus? Benutzt du da nur fertige oder musst du gelegentlich auch mal eigene Arbeitsblätter erstellen?

Ich kann es mir trotzdem kaum vorstellen, wie man das schaffen kann. Wie gesagt, bei uns am Seminar brauchen ALLE deutlich länger und da sind auch Leute dabei, die schon einige Jahre als Lehrer arbeiten.

Also was den Anfang der OBAS angeht ... was soll ich über Methoden nachdenken, wenn ich noch gar kein Kern- bzw. Fachseminar hatte, wo man mir überhaupt erst einmal was über Methoden erzählt?

Nach dem 2. unbewerteten UB meinte mein FL die Tage nur: "Didaktisch sehr schön ... sogar noch besser als beim 1. Mal ... aber wahrscheinlich nicht bewußt drüber nachgedacht." Stimmt! "Macht auch nichts, können sie noch gar nicht und sollen sie auch noch gar nicht ... sich damit aufhalten. Dann gab er uns (gab mehrere UBs an dem Tag mit gleichzeitiger Gruppenhospitation) ein paar Leitlinien an die Hand und meinte nur: "Mehr als 30 Minuten dürfen sie über eine Stunde nicht nachdenken, dann muss das stehen und so wie das dann steht, machen sie es. Und nicht dann noch endlos mit Materiel aufhalten. Sonst werden sie nie fertig ... und vor allem kriegen sie sonst nur ganz wenige einigermaßen gut geplante Stunden hin - aber der Rest ist dann wie? Wie soll das auch sonst gehen. Aber das wird schon - zeigt die Erfahrung."

Aber da ist sicher ein himmelweiter Unterschied zwischen den Seminaren und den einzelnen FL!