

Recht auf Zugang ins Schulinternet mit privatem Notebook?

Beitrag von „neleabels“ vom 26. November 2011 10:33

In von fachlich kompetenen Administratoren vernünftig geschützten Systemen sollten sich bei der Nutzung eines Schulnetzes mit privaten Rechnern durch Lehrer nun wirklich keine großen Sicherheitsprobleme ergeben. Das Risiko des vorsätzlichen Missbrauchs durch Lehrer ist wahrscheinlich vernachlässigbar; das Risiko, dass Lehrer-DAUs was aus Versehen kaputt machen, sicherlich sehr viel höher, kann aber technisch beherrscht werden.

Die offizielle Begründung mit dem Virenschutz bei gleichzeiger Erlaubnis, Daten per USB auf die Schulgeräte zu transportieren, zeigt eigentlich nur fehlende Fachkenntnis bei den Entscheidungsträgern (oder, wenn den Entscheidungsträgern diese Begründung von Technikern in den Mund gelegt wurde, eine mögliches Motiv letzterer, die Entscheidungshoheit über "ihre" Technik möglichst wenig aus der Hand zu geben.) Mir scheint das eigentliche Problem bei der Angelegenheit in vielen Schulen die verkrustete "das-haben-wir-noch-nie-so-gemacht"-Mentalität und eine prinzipielle latente Technophobie zu sein, der man in der Schule ja oft begegnet.

An unserer Schule ist es kein Problem, über WLAN oder LAN ins Netz zu gehen, den eigenen Schulaccount zu nutzen, die Netzwerkdrucker anzusprechen etc. Betriebsökonomisch und von der Seite der Arbeitseffizienz her ist es natürlich nur sinnvoll, wenn ich meine Diensttätigkeiten auch lokal an der Schule in meiner gewohnten Computerarbeitsumgebung durchführe, die wie üblich auf einem moderneren technischen Stand als die Schultechnik ist. Dass ich dabei keinen der raren Schulcomputer für andere blockiere, keine Arbeitszeit durch Herumgemurkse mit veralteter Speichertechnologie wie USB-Sticks verschwende. Dass ich auf meinem Laptop meine vollständige Materialdatenbank im Zweifel sofort für den Gebrauch verfügbar habe, etc. pp.

Naja, wir leben ja nur im 21. Jahrhundert, auch wenn es mit den fliegenden Autos bis 2015 bei kleinem mal knapp wird.

Nele