

Ausgelagert aus "Für Referendariat unangemessener Look"

Beitrag von „katta“ vom 28. November 2011 20:17

Zitat von Meike.

Falsch: einen Schüler, der die Leistung noch nicht bringt, das aber könnte, zu erkennen und so zu fördern, dass er sie schlussendlich doch bringt, sollte das Ziel sein.

Und ja, in Zeiten, wo Betriebe selbst für einfache Ausbildungsberufe auf Abiturienten beharren und Realschülern und erst recht Hauptschülern den Zugang verweigern, habe ich jedes Verständnis dafür, wenn es das Ziel der meisten Familien ist, ihr Kind irgendwie durchs Abi zu bringen. Mal davon ab, dass die Förderung und der Durchbringwillen in Gymnasien nicht halb so hoch ist, wie du ihn darstellst, Silicium. Siehe der oft gehörte Spruch "Der hgehört hier nicht her!" - Irgendwie hör ich seltener "Den kriegen wir schon so weit, dass er hier hergehört!" Oder gar: "Wie können wir erreichen, das der hierher gehört?"

Full d'accord.

Und [Kleiner](#) grüner Frosch: Die Zitate, die ich angeführt haben, stammten von Silicium. Wobei ich jetzt nicht unbedingt seine Argumentationstaktiken/ Widersprüchlichkeiten diskutieren möchte - der einzige Grund, warum ich mich eigentlich eingemischt habe, war eben dieses Problem, das ich heraus gelesen habe und das mir auf den Nägeln brennt (Verteilung meiner Aufmerksamkeit/Energie zwischen störenden - nicht störenden Schülern). Aber wahrscheinlich eröffne ich dafür besser einen eigenen thread.