

Praktikumsunterricht Rechtschreibstrategien

Beitrag von „Carlita“ vom 29. November 2011 21:17

Die SuS kennen schon die drei Rechtschreibstrategien, ich muss sie nur wiederholen.

Also ein Beispiel zu jeder Strategie:

Wörter verlängern: Abgas- Abgase

Wörter in Wortbausteine zerlegen: abbrechen- ab-brechen

Wörter ableiten: Anfänge- anfangen

Habe mir nun folgendes überlegt:

Als Einstieg: Werde ein Memorie mit 6Kärtchen machen (Damit es nicht so lange dauert). Ich bitte immer einen Schüler nach vorne zu kommen, zwei Kärtchen aufzudecken, wenn die zwei Karten übereinstimmen (z.B. Anfänge und anfagen) lasse ich die Kärtchen an die Tafel machen. Wenn nicht, bitte ich den nächsten Schüler nach vorne etc. bis alles aufgelöst wurde.

Danach würde ich die SuS fragen, was ihnen dabei auffällt (würde sie dabei unterstützen). Die Lösung habe ich zuvor auf ein Plakat geschrieben und würde es danach an die Tafel hängen.

Daraufhin würde ich den Kinder die Nikolausgeschichte austeilten (an dem Tag ist Nikolaustag). Dort sind solche Wörter unterstrichen, die man mit den drei Strategien erfassen kann. Ich werde ein weiteres Arbeitsblatt austeilten auf dem eine Tabelle zu sehen ist. In dieser Tabelle sollen sie dann die Wörter eintragen, die zu Wörter ableiten, Wörter verlängern und Wörter in Wortbausteine zerlegen.

Wenn dies erledigt wurde, würde ich einzelne Schüler nach vorne bitten und das entsprechende Wort in die richtige Spalte einzutragen.

Zur Klasse:

8. Klasse Hauptschule

Sie sind sehr motiviert, wenn es um das Thema Weihnachten, Wichteln etc. geht- darum die Nikolausgeschichte.

Danke für eure Rückmeldung 😊