

Ausgelagert aus "Für Referendariat unangemessener Look"

Beitrag von „gelöschter User“ vom 3. Dezember 2011 14:03

Meine folgenden Bemerkungen versuche ich möglichst neutral zu formulieren. Es geht mir nicht darum Schulsysteme oder pädagogisches Selbstverständnis der verschiedenen Bundesländer zu werten!

Ich stelle fest, dass es vor allem die bayerischen Lehrer sind, die prinzipiell weniger Probleme mit Selektion haben. Im Forum kam auch schon mehrfach der (teilweise implizierte) Vorwurf, dass das bayerische Schulsystem so selektiv sei. Und wir halten ja auch tatsächlich bisher relativ konsequent am dreigliedrigen Schulsystem fest.

Tatsache ist, dass Bayern unter anderem auch deshalb von sich behauptet, in diversen Vergleichsstudien besser abzuschneiden. Das Resultat ist also, dass wir deutlich weniger Abiturienten haben als andere Bundesländer, aber zumindest glauben, dass unsere Abiturienten die besseren Leistungträger sind. Schulstudien scheinen dieses Urteil zu bestätigen.

Und das ist der Knackpunkt: Wir sind leistungsorientiert, deshalb erscheint es uns auch angemessen, Schüler bei Bedarf vom Gymnasium an die Realschule zu schicken, wenn sie in absehbarer Zeit kein gymnasiales Potential entwickeln - auch wenn dieses Potential später noch kommen könnte. Und für unser Schulsystem macht das auch Sinn, Scooby hat es ja deutlich beschrieben. Auch ich habe schon Schüler erlebt, die sich durchs Gymnasium gequält haben, nach der 10. Klasse aufgeben mussten und an die FOS gewechselt sind. Oft hat man diese Schüler nach ein paar Wochen oder Monaten wieder getroffen und es ging ihnen sichtbar besser, sie sahen im Vergleich zu vorher regelrecht glücklich aus.

Wenn das in anderen Bundesländern anders ist, dann werden dort eben andere Schwerpunkte gesetzt, so dass der Einzelschüler auch am Gymnasium mehr im Vordergrund steht. Es ist also eine ganz grundlegende Frage, was ein Schulsystem möchte, weniger wie der einzelne Lehrer damit umgeht.

Und da haben beide Sichtweisen ihre Existenzberechtigung, wie ich finde.