

Was ist Kuschelpädagogik?

Beitrag von „Anton Reiser“ vom 20. Dezember 2011 00:57

Also für interessanter als die Beschreibung der [Kuschelpädagogik](#) halte ich eigentlich die Beschäftigung mit typischen Kuschelpädagogen bzw. mit Pädagogen, die das eben nicht sind. Kuschelpädagogen stehen im öffentlichen Ansehen in einer Reihe mit Warmduschern, Rehstreichlern und Beckenrandschwimmern - insofern orientiere ich mich sozusagen an Personen der Zeitaeschichte, weil sich öffentlich wohl niemand der einen oder anderen Seite zuordnen würde. 😊

Also als Mindestvoraussetzung geht ein Kuschelpädagoge grundsätzlich auf die Bedürfnisse seiner Schüler ein und nimmt sich selbst schonungslos in seiner Rolle als Vorbild wahr, zumindest sieht er seine Rolle auf jeden Fall exemplarisch. Etwa so:

<http://www.gaw-verden.de/schule/Homepag...ehrer-Beruf.JPG>

Natürlich freut er sich darüber, wenn seine Schüler höhere Schulabschlüsse anstreben.

Der hier gilt irgendwie nicht als Kuschelpädagoge:

<http://answers.bettor.com/images/Article...Pokal-57847.jpg>

Zugegebenermaßen gehört er eher in den Bereich der Erwachsenenbildung und appelliert in seinem Arbeitsbereich ausschließlich an ziemlich teutsche Tugenden wie Leistungsorientierung, Ausdauer, Ordnung, Disziplin, Zielstrebigkeit, Geraadlinigkeit, gutes Benehmen sowie Verbindlichkeit (Wo habe ich das nur schon einmal gelesen?). Er gilt als "harter Hund", Spitzname: Quälix.

Wer diese Tugenden drauf hat, wird später dann (vielleicht) wie er:

http://www.freiepresse.de/DYNIMG/53/57/3955357_W700.jpg

Wie der in der Schule war, ist mir nicht bekannt. Ist aber auch egal, wer mit solchen Tugenden ausgestattet ist, kann zumindestens laufen und Tore schießen. Dem oben beschriebenen "harten Hund" sind solche Eigenschaften ebenfalls wichtiger, weshalb er denn gelegentlich seinen jüngeren Anvertrauten vom weiteren Schulbesuch abräät.

Zwischen diesen beiden Antipoden gibt es sicherlich noch viele Zwischenstufen. Aber die lasse ich einfach mal weg. 😊

Mit freundlichem Gruß

Anton Reiser