

# Elternschrecks Meinung zu 1x1- Spielen (offtopic aus "suche Geschichten zum 1x1)

Beitrag von „Silicium“ vom 6. Januar 2012 19:21

## Zitat von baum

Das hab ich nicht einmal indirekt gesagt. Aber schön, dass du ansatzweise deinen Fehler zugibst.

Klar, wenn ich sachlich überzeugt werde, mache ich das immer.

## Zitat von baum

Wenn Experten für ihr Lehramt mit mehr oder weniger langjähriger Erfahrung ne Anregung zu einer bereits geplanten Sequenz für ihre individuelle Lerngruppe benötigen und andere Fachleute fragen, ob sie im Fundus noch was passendes haben - wünschen sich diejenigen dann ne verallgemeinernde Grundsatzrede? Was meinst du? Vielleicht kannst du dann nachvollziehen, dass manch einer hier von ausschweifenden Unterbrechungen genervt ist. Mir persönlich geht es jedenfalls so.

Du weißt aber schon, dass Du mittlerweile in einem Thread der extra für diese Grundlagendiskussion geschaffen wurde schreibst? Der Originalthread ist an ganz anderer Stelle und da wurde gar nichts mehr gepostet zum Grundlagenthema.

Kann gut sein, dass manch ein Threadersteller keine Grundsatzdiskussion möchte. Manch einer findet das vielleicht auch interessant. Ist schließlich die höhere, abstraktere Ebene. Deshalb kann man ja Themen auftrennen, wenn sich ein anderer Diskussionsstrang ergibt.

Ich habe ein bisschen den Eindruck, als wenn generell wenig Grundsatzdiskussion erwünscht wäre von einigen. Das macht manchmal auf mich den Eindruck, dass man bloß nicht in Frage gestellt haben möchte, was man eben seit 20 Jahren so macht. Da ist natürlich jegliche Kritik oder Diskussion unerwünscht und man hört nur gerne Bestätigungen aus dem Kollegenkreis, dass die das auch alle so sehen.

Ist irgendwie auch ein bisschen schade.

## Zitat von baum

Preisfrage: Wie viel Erfahrung habt ihr beiden denn mit Grundschulkindern - aus Sicht des Lehrenden wohlgemerkt, keine (verklärten? verschwommenen? sicher nicht objektiven!) Erinnerungen an Klein-Siliciums Schulerlebnisse und Stammtischparolen. Worauf basieren eure schlaunen Ratschläge?

Ich habe keine Erfahrung mit Grundschulkindern. Ich habe aber auch keine Ahnung vom Profifussball, aber ich meine doch recht fundiert über Spieler diskutieren zu können. Ich habe auch noch nie selber Phosphane synthetisiert, kann mir aber aus meinen chemischen Kenntnissen erschließen, wie das funktionieren sollte.

Weiterhin habe ich Erfahrung mit 5. Klässlern (sowohl aus Nachhilfe, als auch im Unterricht) und weiß, dass es dort sowohl Schüler gibt, die zu viele Spiele und Brimborium drumherum lächerlich finden und welche, die das toll finden. Zwischen 5. und 4. Klasse ist jetzt auch nicht der riesige Unterschied.

Es wäre ausserdem sehr hilfreich, wenn Du, anstatt darauf zu verweisen, dass wir keine Ahnung haben, einfach sagst, wie es denn stattdessen ist.