

# Welche Richtlinien gibt es für die Notenvergabe hinsichtlich des zu verwendenden Punkteschemas?

Beitrag von „Bolzbold“ vom 23. Januar 2012 22:05

[Zitat von sebar](#)

Danke, Bolzbold!

Da ich noch nicht so lange im Geschäft bin, weiß ich noch nicht so recht, wo man verschiedene Informationen nachschlagen kann. Aber meinen Lehrplan hatte ich schon konsultiert! Da steht überhaupt gar nichts von Skalen, Punkten oder Tabellen. Ist es wirklich so, dass unsere Kultur der Punktetabellen zwar üblich ist, aber keinerlei rechtlichem Zwang unterliegt? Ich frage deshalb so bohrend, weil ich an alternativen - kompetenzorientierten - Bewertungsmethoden interessiert bin...

Dann erkläre mir doch einmal, was bei kompetenzorientierten Bewertungsmethoden so grundlegend anders ist? Die Darstellung bzw. Ermittlung von Noten mittels eines Punkterasters ist letztlich nur eine Ausdrucksform. Natürlich kannst Du auch die einzelnen Kompetenzen auswerten und gewichten - jedoch dürftest Du dann schätzungsweise dreimal so lange an einer Korrektur im Vergleich zum Punktesystem sitzen.

In Englisch ist das in der Oberstufe bei der Ermittlung der Sprachnote durchaus schon der Fall. Diese ganzheitliche Betrachtung, die hier verlangt wird, ist in der Realität bei 20 Einzelkriterien nur schwer zu realisieren - zumindest nicht in den knapp 30 Minuten, die das Ministerium für die Korrektur einer Oberstufenklausur ansetzt.

Gruß

Bolzbold