

# Tafelanschriebe in der Kursstufe

Beitrag von „Sylvana“ vom 25. Januar 2012 14:38

Hi,

ein interessantes Thema. Ich weiß auch oft nicht, was ich anschreiben soll und was nicht. Außerdem nimmt der Tafelanschrieb und das (genaue) [Abschreiben](#) ja auch etwas Zeit weg... Momentan habe ich eher das Gefühl, ich schreibe viel zu viel an. Allerdings muss ich dazu sagen, dass ich noch frisch aus dem Ref. komme und daher noch so eine Art 'Ergebnissicherungs-panik' habe... Manchmal frage ich auch die Schüler, ob sie dies lieber nochmals an der Tafel fixiert haben möchten. Von alleine schreiben auch nur die wenigsten mit - selbst wenn ich betone, dass das gerade Gesagte ein wichtiger Aspekt ist. Ich habe da momentan auch noch keine optimale Lösung. Bin gespannt, was die anderen sagen!

LG

Sylvana