

# Neuer PEF-Erlaß?

**Beitrag von „step“ vom 1. Februar 2012 18:49**

## Zitat von Sonnenkönigin

wo genau sind denn jetzt die Vorteile der neuen OBAS? Ich weiß nur, dass man keine Staatsexamensarbeit mehr schreiben muss, dafür aber eine ausführlichere Unterrichtsplanung für die UPPs vorlegen muss - ist die Frage, ob das ein Vorteil ist. Und warum sollte man die Bedingungen verbessern, wenn man doch eigentlich gar keine SE haben möchte? Dass man der Politik zeigen will, dass es besser ohne SE geht, ist ja nun wohl ein offenes Geheimnis.

Also ich habe das an anderer Stelle schon mal ausführlicher erläutert ... deshalb hier nur die Kurzform:

Die OBAS ist jetzt länger als die Ausbildung der Grundständigen.

Die Verteilung und damit die Belastung ist günstiger, d.h. jetzt laufen z.B. die BiWi statt Fachseminar ... und werden nicht noch zusätzlich/zeitgleich draufgesattelt (zus. Tage am WE oder in den Ferien).

Die OBASler sind zentral zusammengezogen, dadurch kann man viel besser und gezielter auf sie eingehen als bei der Mischung mit den Refs. (Erfahrung früherer Jahrgänge).

Wegfall der Staatsarbeit ... wie das genau mit dem "Ersatz" dafür aussieht weiß zwar noch niemand genau, aber i.a. ist man der Meinung, dass der Aufwand deutlich geringer sein wird, weil man sich damit sowieso im Vorfeld bei der Planung seiner UPPs beschäftigt hat ... also kein zusätzliches Thema an der Backe hat, wie es bei der Staatsarbeit der Fall war.

Natürlich gibt es auch ein paar Nachteile, die damit verbunden sind ... aber da hängt es sehr vom Einzelfall ab, ob überhaupt bzw. wie sich das auswirkt. Wer z.B. schon Vertretungserfahrung hat den kratzt es recht wenig, dass die Fachseminare erst nach mehr als einem Schulhalbjahr beginnen ... andererseits sehen einige Schulen darin sogar einen Vorteil usw. usw. ...

Und das man gar keine SE haben will ... beweisen will, dass es ohne besser geht ... das zeigen schon die nackten Zahlen, dass dieser Versuch scheitern muss ... und deshalb glaube ich auch nicht daran ... seit 12 Jahren sind z.B. 50% der neuen Physiklehrer keine mit Lehramtsstudium ... an meiner Schule würden 25 von 35 Stunden schlichtweg ersatzlos ausfallen müssen, wer will da beweisen, es ginge ohne besser. Klar, dass ist sehr vom Fach und dem "Ort" abhängig ... Das es immer wieder "Orte" gibt, wo man SE möglichst nicht haben will, ändert da an dem Gesamtbild nichts ... die Lehrer fehlen schlichtweg. Und das es "Orte" gibt, wo es SE schwerer haben ... dafür gibt es auch "Ecken", wo in all den Jahren noch nie ein SE durchgefallen ist ...