

erste Vertretung - praktische Fragen...

Beitrag von „Lehrkraft A“ vom 6. Februar 2012 21:06

Zitat von Bateaulvre

1. Ich unterrichte Deutsch in 3 Klassen, fast täglich in der 1.Stunde: muss ich da die Anwesenheit überprüfen?

Jope. Ich kontrolliere die Anwesenheit zu Beginn jeder Stunde, die gebe. Schüler neigen dazu, zu verdunsten oder sublimieren.

Zitat von Bateaulvre

2. Kümmern sich die Fachlehrer auch um das Klassenbuch oder liegt das in der Klasse?

Da gibt es wohl an zwei Schule drei verschiedene Regeln. Fragen!

Zitat von Bateaulvre

3. Wie bewerte ich die mündliche Leistung der SuS? Sollte ich mir ein Notizbuch besorgen, in das ich Auffälligkeiten (HA nicht gemacht, stört etc.?) eintragen kann? Gibt es da schulinterne Vorgaben - oder ist das individuell?

Kann sein, das es fach- oder bildungsgangspezifische Vorgaben gibt. Ansonsten und ohnehin muss man sich sein eigenes System machen. Was ist für Sie wichtig? Menge der Wortmeldungen? Qualität? Tafel? Am besten machen Sie sich die Notizen direkt nach der Stunde und sogar während (Geschmackssache, nicht jeder mag es, mit dem roten Buch in der Klasse zu stehen.) Erfinden Sie sich Symbole, die Sie schnell in das Notizbüchlein eintragen können und sich gut merken können.

Je nach Bundesland sind Hausaufgaben, die dem Üben dienen, nicht Gegenstand der Leistungsbewertung. Trotzdem kann man sie natürlich bei Unterlassung notieren. Hat ein Schüler nie Hausaufgaben und schreibt eine schlechte Arbeit, hat man eventuellem Gemecker schnell den Wind aus den Segeln genommen.

Zitat von Bateaulvre

4. Wie merkt ihr euch die Namen? Macht ihr Sitzpläne oder lasst ihr die SuS Schilder machen?

Z.B.. Ansonsten sich Fotos hilfreich. Vielleicht gibt es schon welche (Klassenlehrer fragen). Ist auch hilfreich beim Eintragen der Somi-Sternchen (s.o.). Datenschutz beachten. Im Zweifelsfall Erlaubnis der Schüler bzw. Eltern einholen, wenn man diese fotografieren möchte.

Außerdem hilft die regelmäßige Anwesenheitskontrolle beim Namenlernen.

Zitat von Bateaulvre

5. Wie erne ich die SuS so schnell wie möglich kennen? Gibt es da eine Art schulisches Pendant (für 8-Klässler) zur Vorstellungsrunde an der Uni?

Immer das, das Sie verwenden. Ist wohl Geschmackssache. Was wollen Sie denn von den Schülern wissen. Über "Ich heiße Tobias, bin zwölfeinhalb. meine Hobbys sind Radfahren und Lesen." wird wohl eine klassische Vorstellungsrunde kaum hinaus gehen.

Für Klassen, die sich noch nicht kennen, gibt es dutzendweise Kennenlernspielchen, bei denen auch für die Lehrer etwas abfällt. Ich bin da weder Fan von noch Experte. Ich muss passen.

Generell und sowieso: fragen Sie alles, was sie fragen können. Suchen Sie sich Fachkollegen mit breitem Kreuz. Bei denen kann man sich gut in den Windschatten hängen. Besonders cool: Fachlehrer in Parallelklassen. Schnorren Sie Material, wo Sie können.

hth

Viel Spaß.

L. A