

Frage an die Mathelehrer - schriftliche Subtraktionsverfahren

Beitrag von „leppy“ vom 15. Februar 2012 19:36

Hallo,

eine Kollegin hat gefragt, welches Verfahren der schriftlichen Subtraktion sie einführen soll. Habe bisher immer ergänzt, das klappte auch fast bei jedem Kind. Die Didaktik favorisiert aber das Abziehen. Jetzt weiß ich nicht, was ich ihr raten soll.

Mich würde mal interessieren, wie das bei euch in Klasse 5 weiter geht. Thematisiert ihr beim Wiederholen beide Verfahren? Sind die Kinder verwirrt, wenn sie statt des Abziehverfahrens auf einmal das Ergänzen lernen? Oder wird inzwischen sogar auch schon in der Sek 1 das Abziehen gelehrt? Ich denke, die meisten Gymnasiasten schaffen auch eine Umstellung, aber bei den schwächeren bin ich mir da nicht sicher.

Gruß leppy