

Disziplinierungsmaßnahmen Dt., 8. Klasse

Beitrag von „Paprika“ vom 22. Februar 2012 16:19

Ich weiß nicht... das läuft doch auf zwei Möglichkeiten hinaus:

- a) Das Gedicht wird brav auswendig gelernt, d.h. letztendlich wird der Störer durch eine gute Note BELOHNT (setzt m.E. falsche Signale und kann von den anderen Schülern auch ganz schnell als ungerecht empfunden werden)
- b) Ein Störer lernt das Gedicht einfach nicht, entzieht sich also dem zusätzlichen Arbeitsaufwand und kassiert die 6 - was bei den eh schon Leistungsschwachen u.U. gar nicht mehr groß "auffällt". Bei so jemandem sehe ich dann auch die Gefahr, dass die Störungen munter weitergehen. Aber dein Ziel ist es ja nicht, 6er zu verteilen, sondern ungestört unterrichten zu können.

Ich finde alles, was du schreibst, grundsätzlich gut. Nur auf eine "Strafaufgabe" Noten zu vergeben, scheint mir widersinnig. Aber da bin ich jetzt auch gespannt auf andere Meinungen dazu.

Gruß
Paprika