

Deutsch: Whole Language vs. Phonics

Beitrag von „marc31“ vom 22. Februar 2012 21:41

Hallo,

mich würde einmal interessieren (als jemand, der nicht an der GS unterrichtet), ob an der GS der Streit zwischen den Vertretern eines "Whole Language" bzw. eine "Phonics"-Ansatzes in der Sprachdidaktik, der damals während meine Studiums im vollen Gange war, mittlerweile beigelegt ist? Oder wird immer noch ideologisiert? Es gibt ja mittlerweile eindeutige Hinweise aus der empirischen Forschung (die mir aus der Fremdsprachendidaktik bekannt sind), die eindeutig für den "Phonics"-Ansatz sprechen...