

Didakt. Methoden & Sozialformen in Deutsch

Beitrag von „unter uns“ vom 26. Februar 2012 10:07

Zitat

kannst du mal so eine verlinken?

Eine Übersicht über die verschiedenen Untersuchungen, die die hohe Effektivität von "direct instruction" (und damit auch Frontalunterricht) belegen, findet sich etwa hier:

[\[Anzeige\]](#)

Allerdings enthält das Buch auch eine Übersicht über die Untersuchungen, die Vorteile kooperativer Methoden nachweisen. Das Problem besteht - laut Terhart - schlicht darin, dass man sich nicht einigen kann, was "erfolgreiches Lernen" eigentlich ausmacht und dass man deshalb je nach gesetztem Schwerpunkt zu stets unterschiedlichen, eigentlich unvereinbaren Studienergebnissen kommt.

Fakt ist, dass gerade in der grundlegenden Wissensvermittlung eine hohe Effektivität des Frontalunterrichts nachgewiesen ist, der im Übrigen - wie aktuelle Studien wenigstens andeuten - auch in mancherlei Hinsicht weniger sozial selektiv ist als kooperative Arbeitsformen.

Dass kooperative Arbeitsformen ihrerseits auch Vorteil haben, steht aber außer Frage - nur ihre absolute Überlegenheit ist "wissenschaftlich" wohl nicht nachweisbar und eher gefühlte Realität von Lehrern (und gewünschte Realität von Didaktikern). Dabei werden die Probleme dieser Arbeitsformen meist zu rasch vom Tisch gewischt (Probleme, die übrigens viele Schüler kennen - auch unter Schülern gibt es ja nicht ohne Grund Freunde und Feinde der Gruppenarbeit).