

# Beobachtungsauftrag Praktikum

**Beitrag von „Cambria“ vom 26. Februar 2012 14:40**

Ich würde darauf achten welche Kompetenz diesem Schüler evtl. fehlt, um die zugewiesene Aufgabe zu bewältigen und was du als Lehrer dafür tun kannst, diesen Schüler zu unterstützen.

Beispiel: Freies Schreiben.

Hat der Schüler eine Schreibidee?

Kann er seine Schreibidee verbalisieren?

Kann er einen ersten Satz / ein erstes Wort formulieren?

Kann er den Anfangslaut / die Laute in der Mitte / am Ende des Wortes heraushören?

Kann er sie beim deutlichen Vorsprechen des Lehrers heraushören?

Kann er den Anfangslaut auf der Anlauttabelle finden?

Kann er diesen Laut notieren?

Wie ist die Stifthaltung?

Kann er sein Wort / Satz nach dem Schreiben vorlesen?

Und was kannst du als Lehrer tun, um ihn zu unterstützen? Was braucht der Schüler? Welches Material kannst du zur Verfügung stellen?

Unterstützung beim Finden einer Schreibidee.

Sensibilisierung für die Einheiten Laut / Wort / Satz / Text.

Vorsprechen / Nachsprechen der Laute.

Isolierung der Laute eines Wortes auch durch Visualisierung (Lesedil).

Aufbau der Anlauttabelle - Sicherstellung der Bildbedeutungen - Aussprachefehler?

Verbesserung der Stifthaltung durch Schwungübungen / Haltegriff / Stiftdicke / Anti-Rutsch-Effekt.

Wahrnehmungsstörungen?