

Unterrichtsgang zu einer Brücke

Beitrag von „philosophus“ vom 27. Februar 2012 19:39

ich bin immer ganz verblüfft, wenn ich Anfragen dieser Art lese, weil das dem Verfahren, wie ich meinen Unterricht plane, zuwiderläuft: Normalerweise überlegt man sich doch die Lernziele vorher und dann Methodik, Inhalte etc. – Nach meinem Verständnis müsste man doch eigentlich vorher klären, was so ein Unterrichtsgang bringen soll, bevor man ihn plant und durchführt?!

Ist das ein Spezifikum der Primarpädagogik, dass man erst einen Weltausschnitt (hier: Brücke) wählt und sich dann überlegt, was man damit machen kann? (Ich möchte keine Offtopic-Diskussion anleihen, aber ich verstehe Anfragen dieser Art nicht und kann dann nie was beitragen. Ich frage mich, wo mein Missverständnis liegt.)