

Unterrichtsgang zu einer Brücke

Beitrag von „juna“ vom 27. Februar 2012 21:26

vermute mal, dass primäres Ziel des Unterrichtsganges sein soll, dass die Kinder in ihrer Umgebung Brücken der verschiedenen Bauweise wahrnehmen - ein durchaus typisches Ziel in der Grundschule. Nur, dass man mit nur wahrnehmen keinen ganzen Unterrichtsgang füllen kann und deshalb nach weiteren Anregungen gesucht wird.

Ich war ganz erstaunt, was es alles für Brückenformen gibt, mir sind spontan auch die Unterschiede zu den einzelnen Brückennamen eingefallen - nur dass ich früher da noch nie drauf geachtet habe. Steht sowas in eurem Lehrplan oder ist das ein frei gewähltes Thema?