

Unterrichtsgang zu einer Brücke

Beitrag von „strubbelsuse“ vom 28. Februar 2012 06:43

[Zitat von philosophus](#)

Ist das ein Spezifikum der Primarpädagogik, dass man erst einen Weltausschnitt (hier: Brücke) wählt und sich dann überlegt, was man damit machen kann? (Ich möchte keine Offtopic-Diskussion anleiten, aber ich verstehe Anfragen dieser Art nicht und kann dann nie was beitragen. Ich frage mich, wo mein Missverständnis liegt.)

Nein, ganz sicher nicht.



Ich finde das Vorgehen auch eher unüblich.

Herzliche Grüße
strubbelsuse