

# Gehalt nicht verhandelbar?!

Beitrag von „Raket-O-Katz“ vom 28. Februar 2012 19:33

## Zitat von Eliah

Niedlich ist vor allem, dass die von dir beschriebenen Damen dem klassischen Irrglauben erlegen sind, dass es die Masse an Methodenwechsel ausmacht. Und niedlich ist auch, wie du deine Argumentation auf diesem Irrglauben aufbaust und in dadurch übernimmst. Das habe ich übrigens in einem früheren Post gemeint, als ich geschrieben habe, dass viele Kollegen sich vor Beurteilung und Unterrichtsbesuchen fürchten, weil sie aus dem Referendariat traumatisiert sind, denn dieser blinde Glaube an das Methodenfeuerwerk ist klassisches Referendarverhalten.

Ich habe aber ausdrücklich von gezieltem Methodenwechsel gesprochen, alternativ könnte man auch "dem Lehrziel angemessen" schreiben.

Zustimmung in dem Punkt, dass einige Kollegen "viel Methodenwechsel" mit "gutem Unterricht" verwechseln. Die Damen, die ich vor Augen hatte, sind allerdings nicht nur dieser Meinung, sondern könnten dir auch problemlos darlegen, wieso ihr Vorgehen gezielt und dem "Lehrziel angemessen" ist. 😊

Nicht-Zustimmung: Ich habe das garantiert nicht übernommen, sondern gebe nur wieder, was ich tagtäglich mitbekomme.

Nee, ich habe das schon verstanden und sehe es so, dass einige Kollegen schon gerne mehr Methoden einbringen könnten, während andere eben weniger machen sollten. Die gesunde Mischung machts. Das mit dem Referendariat ist absolut richtig! Zauberstunden mit Feuerwerk. Leider haben wir an meinen Institut inzwischen viele auch gestandene Kollegen, die aufgrund von Fortbildungen, Implementierung neuer Curricula und Überdosis an Netzwerkereien wieder in das Stadium des Referendariats zurück gefallen sind, obwohl die eigentlich auch ohne Feuerwerk guten Unterricht machen würden. Die Schüler geben mittlerweile offen zu, dass ihnen diese Übermotivation seitens der genannten Kollegen auf dem Geist geht.

Ansonsten:

## Zitat von Sonnenkönigin

Objektiv bewertbare Kriterien für guten Unterricht gibt es nicht unbedingt, wie wir alle aus dem Ref. wissen.

Groetjes vom  
Raket-O-Katz